

Processo n.º 8466/2010

AUTORIZAÇÃO N.º 4767 /2010

Liliana Filipa Carvalho Moreira, no âmbito da sua Tese de Mestrado, notificou à CNPD um tratamento de dados pessoais com a finalidade de elaborar um estudo para a caracterização do insucesso escolar no 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Este estudo será composto por uma entrevista aos alunos do 4.º ano, que estejam ou não a repetir o ano no Centro Escolar de Boim, na Escola Básica do 1.º Ciclo de Cristelos e na Escola Básica do 1.º Ciclo de Santa Margarida, aos encarregados dos alunos repetentes e aos seus professores. As entrevistas serão gravadas em formato áudio e, posteriormente, transcritas pela responsável pelo tratamento, sem que seja associado o nome dos entrevistados às suas respostas.

Os destinatários deverão ser ainda informados sobre a natureza facultativa da sua participação e garantida confidencialidade no tratamento da informação.

A informação tratada é recolhida de forma lícita (art.º 5º, n.º1 al. a) da Lei 67/98), para finalidades determinadas, explícitas e legítimas (cf. al. b) do mesmo artigo) e não é excessiva.

O fundamento de legitimidade é o consentimento expresso do titular dos dados. Porque haverá recolha de dados de menores, terá de haver consentimento a prestar pelos legais representantes.

Assim, nos termos do artigo da alínea a) do 28º da LPD, com a condição aqui fixada, autoriza-se o tratamento de dados pessoais para a elaboração do presente estudo, nos seguintes termos:

Responsável pelo tratamento: Liliana Filipa Carvalho Moreira

Finalidade: estudo para a caracterização do insucesso escolar no 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Categoria de Dados pessoais tratados: Serão recolhidas as seguintes categorias de dados:

- alunos repetentes: idade, sexo, o que significa a escola, o que mais gostas de fazer na escola, o que menos gostas de fazer na escola, o que é estudar, que profissão queres ter, o que mudavas na escola, o que pensas sobre os professores e sobre a forma como eles

ensinam, que áreas curriculares preferes, onde tens mais dificuldades e mais facilidade, como fazes os trabalhos de casa, tens ajuda nos deveres, porque não transitaste de ano, qual a reacção dos teus colegas, como imaginas o teu futuro, qual a tua relação com os colegas da turma, na sala e no recreio, qual a tua relação com os professores, com quem procuras falar quando tens um problema, o que é que os teus pais dizem em relação à escola, ajudas em casa, como ocupas os tempos livres, como te deslocas para as aulas, a que horas te deitas e a que horas te levantas, tens sono durante as aulas, o que achas das aulas, observações adicionais, queres falar sobre algum tema que não estejas à vontade para falar com os teus pais ou com os teus amigos;

- alunos não repetentes: já conhecias os teus novos colegas, qual a tua relação com eles, o que achas deles dentro da sala de aula e no recreio, falas com eles sobre a escola, ajudas estes teus colegas em alguma tarefa na escola, qual a tua relação com os professores, qual a tua opinião dos professores, o que mudavas na tua escola, que áreas curriculares preferes, onde tens mais dificuldades e mais facilidade, como fazes os trabalhos de casa, tens ajuda nos deveres, o que é que os teus pais dizem em relação à escola, ajudas em casa, como ocupas os tempos livres, queres falar sobre algum tema que não estejas à vontade para falar com os teus pais ou com os teus amigos;

- encarregados de educação: porque é encarregado de educação, o que acha da escola do seu educando, por que é que escolheu esta escola, o que lhe diz o seu educando sobre a escola, o educando costuma falar sobre os problemas que tem na escola, já foi chamado à escola por algum motivo, qual a sua opinião sobre a retenção do seu educando, nota alguma diferença no seu comportamento, ele está motivado ou desinteressado, incentiva-o a estudar, ajuda-o nos trabalhos de casa, que profissão gostava que ele tivesse, observações adicionais;

- professores: como caracteriza os alunos retidos no 4.º ano, como é que a escola lida com estes casos, os professores falam entre si sobre estes alunos, que estratégias adoptam para estes alunos, que critérios são importantes para a retenção de um aluno, o que acontece quando um aluno fica a saber que será retido, o comportamento dos alunos retidos alterou-se, quais os alunos que demonstram mais interesse pela escola e quais os que demonstram menos interesse, os pais dos alunos retidos já foram chamados à escola por algum motivo, qual a relação que tem com os pais destes alunos, acha que a família os motiva, costuma falar com os encarregados de educação sobre as dificuldades dos seus educandos, sabe o meio sócio económico destes alunos, que dificuldades sente enquanto professora destes alunos.

Entidades a quem podem ser comunicados: Não há.

Formas de exercício do direito de acesso e rectificação: junto da investigadora.

Interconexões de tratamentos: Não há.

Transferências de dados para países terceiros: Não há

Prazo de conservação: o consentimento informado do titular deve ser destruído pela investigadora um mês após a recolha dos dados.

Dos termos e condições fixados na presente Autorização decorrem obrigações que a responsável deve cumprir. Deve, igualmente, dar conhecimento dessas condições a todos os intervenientes no circuito de informação.

Lisboa, 13 de Dezembro de 2010

Ana Roque (Relatora), Luís Paiva de Andrade, Vasco Almeida, Helena Delgado António, Carlos Campos Lobo, Luís Barroso



Luís Lingnau da Silveira (Presidente)